

ПРИНЯТ:

Советом МОУ Детский сад № 71

Протокол № 2 от 17.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МОУ Детский сад № 71
М.Н. Переходова
Приказ от 18.04.2023 г. № 79



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 71 Центрального района
Волгограда»
за 2022 год**

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ Детский сад № 71

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МОУ Детский сад № 71 от 18.02.2022 г. № 38 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МОУ Детского сада № 71.

Целями проведения самообследования МОУ Детский сад № 71 Центрального района Волгограда являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Детского сада № 71.

Анализ показателей деятельности педагогического коллектива свидетельствует о хорошей результативности МОУ Детского сада 71 в предоставлении образовательных услуг и коррекционной работы.

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 Центрального района Волгограда» (далее – Детский сад).

Сокращенное наименование: МОУ Детский сад № 71.

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:

400005, Россия, Волгоград, ул. 7-й Гвардейской, 7.

телефон: 8(8442)23-43-20

Информационный сайт: <https://oshkole.ru/orgs/226/>

Электронный адрес: dou71@volqadmin.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Режим работы:

1) функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели;

2) функционирует в круглосуточном режиме (24-часового пребывания), в режиме 5-дневной рабочей недели.

Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни

Руководитель организации: заведующий - Переходова Марина Николаевна.

- Учредители: Учредителем МОУ Детского сада № 71 является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют: администрация Волгограда, департамент по образованию; администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества); Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

- Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации

Волгограда: Адрес: г. Волгоград, 400131, ул. Коммунистическая, 6

Телефон: Приёмная: 33-45-40; e-mail: ushmaeva@edu.volgadmin.ru; ссылка на сайт:

<http://centy.oshkole.ru> Руководитель - Еременко Марина Ивановна

Язык обучения и воспитания детей: русский

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав МОУ Детского сада № 71;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 34Л01, № 0000013, Регистрационный № 309 от 06 июля 2015 года, срок действия – бессрочно;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) – Серия 34 № 001933370, за государственным регистрационным номером 1023403442193;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда, серия 34, №004309759.

1.2. Перечень документации по образовательной деятельности

Положения:

- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из МОУ Детского сада № 71, в другие МОУ, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам в МОУ Детский сад № 71;
- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ Детский сад № 71 и родителями (законными представителями);
- Положение о комиссии по рассмотрению причин непосещения воспитанников МОУ Детский сад № 71;
- Положение о деятельности групп компенсирующей направленности;
- Положение «О психолого-педагогическом консилиуме в МОУ Детском саду № 71»;
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Положение «О Педагогическом совете»;
- Положение «О родительском комитете»;

- Положение «Об информационной открытости»;
- Положение «Об официальном сайте»;
- Положение «О рабочей программе педагога»;
- Положение «О рабочей группе по разработке образовательной программы»;
- Положение «О профессиональной этике педагогических работников»;
- Положение «О порядке самообследования»

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников МОУ Детский сад № 71 (далее Общее собрание) — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники;
- Педагогический совет МОУ Детский сад № 71 — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан Родительский комитет.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приёма на обучение по образовательным программам в муниципальное дошкольное образовательное учреждение, через ГИС «Образование» Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и администрацией Детского сада строятся на договорной основе.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников Учреждения,
- Положением о Педагогическом совете,
- Положением о Родительском комитете.

Вывод: Система управления ДОУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

2. Образовательная деятельность

В 2022 году МОУ Детский сад № 71 посещало 34 ребенка, функционировали 3 группы:

- Первая смешанная группа – комбинированной направленности (дети 3-5 лет);
- Средняя группа – компенсирующей направленности (дети с нарушением слуха 4-5 лет);
- Старшая группа – компенсирующей направленности (дети с нарушением слуха 5-6 лет)

Выполнение основной задачи ДОУ по обеспечению целостного развития ребенка в период дошкольного детства происходило путем реализации основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и адаптированной программы МОУ Детского сада №71, разработанной с учетом концептуальных положений, используемых в программах:

- «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» Л.П. Носкова, Л.А. Головниц,

Н.Д. Шматко.

- «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» Головчиц Л.А., Носкова Л.П., Шматко Н.Д., Салахова А.Д., Короткова.

- «Слухоречевая реабилитация глухих детей с кохлеарными имплантами» И.В.Королева; Наряду с этим использовались парциальные программы:

Программа художественно-эстетического развития "Цветные ладошки" И.А.Лыкова;

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, Р.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной;

- Программа музыкального развития дошкольников "Ладушки" И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;

- Программа «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной;

- Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста «Юный эколог» С.Н. Николаева

2.1. Анализ кадрового обеспечения

МОУ Детский сад № 71 полностью укомплектован педагогическими кадрами:

- учитель-дефектолог -3,

- музыкальный руководитель -1,

- педагог-психолог - 1,

- воспитатели – 6.

91% педагогических работников имеют категорию – соответствие занимаемой должности, 9% - имеет первую квалификационную категорию.

100% педагогов посетили курсы повышения квалификации в установленный законодательством период обучения по работе с детьми с ОВЗ (1 раз в три года):

100% педагогов обучены оказанию первой медицинской помощи, о чём свидетельствуют удостоверения государственного образца «Обучение педагогических работников приемам оказания первой помощи пострадавшим»;

100% педагогов обучились на курсах «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) (15ч)

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги Детского сада № 71 постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В дошкольном учреждении созданы условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов: посещение семинаров, курсов повышения квалификации; обучение в высших учебных заведениях; участие в работе методических объединений, конкурсах профессионального мастерства и т.д. Педагоги постоянно занимаются самообразованием, повышают квалификацию через курсы на базе ВГАПО, МОУ ЦРО и других образовательных центров.

В 2022 году все педагоги прошли курсовую подготовку по программам дошкольного образования, способствуя профессиональному и личностному развитию педагога, и повышая тем самым качество образовательного процесса, осуществляемого в дошкольном образовательном учреждении. Доля педагогических работников детского сада, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние три года составляет 100 %.

Сведения о повышении квалификации руководящих и педагогических работников МОУ детского сада № 71

№	ФИО сотрудника	Должность	Дополнительная профессиональная программа	Период прохождения курсов, место прохождения
1	Переходова Марина Николаевна	заведующий	Основные нововведения в законодательстве о контрактной системе в сфере закупок в 2022 г (40 ч)	УДПО «ВИПиПК руководящих кадров и специалистов» № 2487 21.03.2022
			«Эффективное управление образовательной организацией» (18ч)	Удостоверение ГАУ ДПО «ВГАПО» № 20/4 1-6-21-31 с 03.12.2021-16.12.2021г.
2	Косачева Ольга Александровна	воспитатель	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» № 526-1393905 14.12.2021
			«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) (15ч)	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора № 8R79M2554SC1331819063 2022г.
			«Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО» (4 ч)	АНО «СПб ЦДПО» Сертификат серия 041936 № 295040 от 02.12.2022г
			«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» (16 ч)	АНО «СПб ЦДПО» Сертификат серия 041921 № 295040 от 02.12.2022г
3	Вилкова Валентина Алексеевна	воспитатель	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) (15ч)	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора № 8R79M2554SC3718857 2022г.
			«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника. Microsoft Windows 7» (26 ч)	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» № СК1000133745-2022г.

			«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей» (4 ч)	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Серия 041933 № 294414 от 16.08.2022г
			«Сказкотерапия как метод поведенческой коррекции в условиях реализации ФГОС» (6 часов)	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Сертификат участника (2022г)
			«Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ» (72ч)	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» ДИПЛОМ 2022г
4	Полужктова Алена Дмитриевна	Музыкальный руководитель	«Первая помощь в образовательной организации» (24 ч)	Форум педагоги России 2022г
			«Организация инклюзивного образования детей с РАС» (36 ч)	Форум педагоги России 2022г
			«Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ» (72 ч)	Форум педагоги России 2022г
5	Варакина Наталия Александровна	воспитатель	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) (15ч)	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора № 8R79M2554SC1384632698 2022г.
			«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей» (4 ч)	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Серия 041935 №293843 12.08.2022г
6	Орлова Татьяна Николаевна	воспитатель	«Пальчиковая гимнастика как метод развития речи у детей дошкольного возраста» (36 ч)	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан № 281771 от 13.07.2022

			«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) (15ч)	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора № 8R79M2554SC4113782470 2022г.
7	Ковылина Татьяна Николаевна	Педагог-психолог	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) (15ч)	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора № 8R79M2554SC3524127069 2022г.
8	Подколзина Анастасия Александровна	воспитатель	Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Российские онлайн-сервисы в работе педагога» (6 часов)	№ 1954 от 13.04.2022
			«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) (15ч)	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора № 8R79M2554SC2699921401 2022г.
			«Сказкотерапия как метод поведенческой коррекции в условиях реализации ФГОС» (6 часов)	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Сертификат участника 2022г.
			«Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ» (72ч)	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» ДИПЛОМ 2022г
9	Вербицкая Ирина Михайловна	воспитатель	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) (15ч)	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора № 8R79M2554SC7504510438 2022г.
			«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей» (4 ч)	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Серия 041933 № 294060 от 13.08.2022г
10	Маслова (Поповичева) Наталья Дмитриевна	Учитель-дефектолог	«Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития педагога» (36ч)	Удостоверение ГАУ ДПО «ВГАПО» № 07/5-22-16 С 21.02.2022-28.02.2022
			«Лучшие практики реализации патриотического	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного

			воспитания в системе дополнительного образования детей» (4 ч)	профессионального образования» Серия 041935 №293584 11.08.2022г
			«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) (15ч)	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора № 8R79M2554SC482 9160146 2022г.
			«Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС» (16 ч)	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» ДИПЛОМ Ноябрь 2022г
11	Попова Надежда Сергеевна	Учитель-дефектолог	«Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития педагога» (36ч)	Удостоверение ГАУ ДПО «ВГАПО» № 07/5-22-19 С 21.02.2022-28.02.2022
			«Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ» (72 ч)	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» ДИПЛОМ Декабрь 2022г
			«Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС» (16 ч)	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» ДИПЛОМ Ноябрь 2022г
12	Былинская Екатерина Станиславовна	Учитель-дефектолог	«Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития педагога» (36ч)	Удостоверение ГАУ ДПО «ВГАПО» № 07/5-22-5 С 21.02.2022-28.02.2022
			«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) (15ч)	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора № 8R79M2554SC4829160146 2022 г.
			«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей» (4 ч)	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Серия 041933 № 294059 от 13.08.2022г

Для реализации ФГОС ДО в соответствии с планом мероприятий МОУ Детский сад № 71, с целью повышения профессионального мастерства педагоги участвовали в семинарах районного и городского масштаба:

- Трактория профессионального роста педагогов «Региональная научно-практическая конференция «Современное инклюзивное образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы» - выступили Маслова Н.Д., Варакина Н.А.;
- 15.04.2022 г. IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инклюзивное и специальное образование в современном обществе: актуальные вопросы, достижения и инновации-2022» - выступали Варакина Н.А., Маслова Н.Д., Ковылина Т.Н., Дворецкая М.А.
- Городской постоянно действующий семинар-практикум «Современные подходы и технологии эффективной социализации ребенка с ОВЗ в образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения»- воспитатель Косачева О.А.;
- Волгоградская региональная акция «Открытка ветерану», которая проводилась в рамках празднования 79-й годовщины разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне – все педагоги приняли самое активное участие. За что получили огромную благодарность от ветеранов Победы;
- на ежегодном городском конкурсе «Рождественская елочка» работы наших педагогов удостоились призовых мест – Вербицкая И.М., Вилкова В.А., Подколзина А.А., Попова Н.С.;
- Выступление на городском семинаре «Современные подходы и технологии эффективной социализации ребёнка с ОВЗ в образовательном пространстве ДОУ» (учитель-дефектолог Былинская Е.С., воспитатель Вербицкая И.М.) было организовано на онлайн-платформе и показало, что работа в группе комбинированной направленности с детьми, перенесших кохлеарную имплантацию имеет широкую аудиторию.
- 16 июля 2022 года педагоги нашего детского сада (творческая группа: Попова Н.С., Подколзина А.А.) приняли активное участие в Волгоградском молодежном фестивале #ТриЧетыре, где интересно и ярко провели мастер-класс «Макаронные фантазии»;
- 21 сентября 2022 года - Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретико-методические и практические аспекты духовно-нравственного воспитания детей и молодежи», посвященной 35-летию Петра I и святым подвижником его эпохи – выступили Дворецкая М.А., Косачева О.А.;
- 14.12.2023 года состоялся Региональный научно-методический семинар ««Актуальные проблемы социализации дошкольников с нарушением слуха» на базе ВГСПУ, на котором все педагоги Детского сада выступили с докладами, видеороликами, презентациями;
- 23 декабря 2022 года педагоги нашего Детского сада № 71 приняли активное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства» - заведующий Переходова М.Н., воспитатели – Косачева О.А., Вилкова В.А., Подколзина А.А.

В течение всего года педагоги принимали участие в тематических неделях нашего ДОУ:

- Неделя безопасности «Внимание-дети!»;
- день открытых дверей «Разговор о питании»;
- неделя осенних подарков «Осень – в гости просим!»;
- творческий проект «Что такое Новый год?»;
- ежегодная акция «Покормите птиц»;
- масленичная неделя «Широкая Масленица!»;

- тематическая неделя «В космос прямо к звездам»;
- патриотическая акция «Бессмертный полк» и «Альбом Победы!»

Активное участие во всех мероприятиях Детского сада № 71 принимали все педагоги, воспитанники и их родители (законные представители).

2.2. Организация образовательного процесса

Учебный план и годовой календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя – дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, медсестры.

Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляет профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медицинской сестрой МОУ Детский сад № 71 проводится:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

2.3. Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении

Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и сопровождается локальными актами: положениями, инструкциями, приказами.

Учреждение оборудовано системами АПС, аварийного освещения, связи, видеонаблюдения, контроля доступа в учреждение и на территорию (техническое обслуживание производится специализированными организациями согласно заключенных договоров).

С воспитанниками регулярно проводятся учебные тренировки, эвакуации, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей навыков безопасного поведения, а также действий при возникновении ЧС.

Образовательная и коррекционная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Очень интересно

В течение 2022 года организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно обновлялись стенды информации.

2.4. Региональная инновационная площадка

14.02.2022 года на базе МОУ Детский сад № 71 была организована региональная инновационная площадка по теме: *«Психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации дошкольников с нарушением слуха в условиях инклюзивного образовательного пространства»* (приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 14.02.2022 г. № 7)

Цель проекта - Разработать и реализовать экспериментально обоснованную программу психолого-педагогического сопровождения процесса социализации дошкольников с нарушением слуха в условиях инклюзивного образовательного пространства.

Прошел год работы в инновационном режиме, вот какие мероприятия различного уровня провели наши педагоги

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Совещание по РИП о реализации инновационного проекта в ДОУ. Планирование работы и распределение обязанностей по направлениям инновационной деятельности: - создание электронных образовательных ресурсов в МОУ Детском саду № 71	Февраль	Переходова М.Н. Косачева О.А. Дворецкая М.А.	Протокол совещания
2	Досуг в группе №1 комбинированной направленности «Знакомство с паралимпийскими играми и воспитание толерантного отношения к людям с ОВЗ»	08.02.2022	Орлова Т.Н. Былинская Е.С.	Отчет

3	1. Музыкальное развлечение для воспитанников всех возрастных групп «Шумы Масленица» 2. Оформление Проекта совместной деятельности «Широкая Масленица»	01.03.2022	Полуэктова А.Д., педагоги ДОУ	Методическая разработка, проект
4	Физкультурный Досуг (для всех групп) «Космическое путешествие»	12.04.2022	Полуэктова А.Д., Варакина Н.А., педагоги ДОУ	Методическая разработка ДОУ
5	Траектория профессионального роста педагогов «Региональная научно-практическая конференция «Современное инклюзивное образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы»	15.04.2022	Маслова Н.Д Варакина Н.А (выступление)	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области ГАУДПО ВГАПО Сертификат от 15.04.2022 (региональный уровень)
6	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инклюзивное и специальное образование в современном обществе: актуальные вопросы, достижения и инновации-2022»	15.04.2022	Варакина Н.А. Маслова Н.Д. Ковылина Т.Н Дворецкая М.А (выступления)	Приказ ФГБОУ ВО «ВГСПУ» № 01-01-122 от 14.04.2022г
7	Досуг в группе № 1 комбинированной направленности «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила!	27.04.2022	Вербицкая И.М., Былинская Е.С.	Отчет, конспект занятия
8	Региональный конкурс профессионального мастерства «Здоровьесберегающие технологии в специальном и инклюзивном образовании» Работа: «Применение здоровьесберегающих технологий в музыкально-досуговой деятельности детского сада»	30.04.2022	Полуэктова А.Д.	АНОДПО «Поволжская гуманитарная академия» Диплом 2 место Приказ № 18-06/22 от 30.04.2022
9	Тематический утренник для всех возрастных групп «Была весна-весна Победы!»	06.05.2022	Полуэктова А.Д., педагоги ДОУ	конспект сценария
10	Международный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки» Конкурсная работа «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста с	17.05.2022	Вилкова В.А.	Диплом Участника № ФА 338-319027 от 17.05.2022

	нарушением слуха как условие успешной социализации»			
11	Публикация статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет»: «Сформированность потребности использования самостоятельной речи как фактор успешной социализации детей с нарушением слуха»	20.05.2022	Маслова Н.Д.	Свидетельства о публикации № СВ4143164 от 20.05.2022
12	Семинар-практикум для педагогов Детского сада № 71 на тему: «Адаптация к детскому саду, как психологический аспект социализации детей дошкольного возраста» в соответствии с планом работы РИП в МОУ Детском саду № 71	25.05.2022	Полуэктова А.Д. Варакина Н.А. Маслова Н.Д. Вербицкая И.М. Косачева О.А. Былинская Е.С. Попова Н.С. Подколзина А.А. Вилкова В.А.	Выступления, Доклады, Презентация + раздаточный материал
13	Совещание при заведующем по теме РИП о разработке «Диагностической карты социально-коммуникативного развития дошкольников» и Инструментария педагогического обследования воспитанников для ее заполнения.	31.05.2022	Косачева О.А. Дворецкая М.А. Былинская Е.С. Попова Н.С. Подколзина А.А. Вилкова В.А. Полуэктова А.Д. Варакина Н.А. Маслова Н.Д. Вербицкая И.М. Орлова Т.Н.	Протокол совещания
14	Конкурс профессионального мастерства «Здоровьесберегающие технологии в специальном и инклюзивном образовании»	09.06.2022	Маслова Н.Д.	АНОДПО «Поволжская гуманитарная академия» Диплом III степени Приказ № 18- 06/22 от 30.04.2022
15	Досуг «Сила России в единстве народов»	10.06.2022	Полуэктова А.Д. Маслова Н.Д. Попова Н.С. Орлова Т.Н. Вилкова В.А. Былинская Е.С.	оформление конспекта сценария+ фото размещение на сайте
16	Публикация статьи в Всероссийском педагогическом обществе «Доверие»: «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы»	30.06.2022	Варакина Н.А.	Свидетельства о публикации № DV 338 - 382539 от 30.06.2022

17	Проведение мониторинга по разработанным «Диагностическим картам социально-коммуникативного развития воспитанников МОУ Детского сада № 71	15.09.2022 - 29.09.2022	Косачева О.А., Дворецкая М.А., педагоги ДОУ	Отчет по результатам проведенного мониторинга
18	Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретико-методические и практические аспекты духовно-нравственного воспитания детей и молодежи», посвященной 35-летию Петра 1 и святым подвижником его эпохи	21.09.2022	Косачева О.А., Дворецкая М.А. (выступление)	Приказ ФГБОУ ВО «ВГСПУ» № 01-01-324 от 15.09.2022г
19	Региональный научно-методический семинар ««Актуальные проблемы социализации дошкольников с нарушением слуха»	14.12.2022	Дворецкая М.А., Переходова М.Н., Косачева О.А., Подколзина А.А., Ковылина Т.Н., Былинская Е.С. Орлова Т.Н., Вербицкая И.М., Попова Н.С., Маслова .Д., Варакина Н.А.	Распоряжение ГАУ ДПО «ВГАПО» от 06.12.2022 г. № 1094 (выступления, доклады, презентации, видеоролики)
20	Совещание по итогам проделанной работы РИП за 2022 год.	27.12.2022	Дворецкая М.А., Переходова М.Н., Косачева О.А., Былинская Е.С.	Протокол совещания, размещение отчета на сайте ДОУ

2.5. Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности образовательного и коррекционного процесса в МОУ Детском саду № 71.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями слуха в МОУ Детском саду № 71 реализуется в полном объеме, исходя из образовательных потребностей и возможностей каждого ребёнка. Работа педагогического коллектива по проведению образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют итоговые мероприятия (прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей).

В течение года коррекционная работа проводилась в следующих направлениях:

- формирование коммуникативной речевой компетенции;
- развитие слухового восприятия;
- создание слухоречевой среды в едином образовательном пространстве.

Учитывая особенности работы учреждения, воспитание и обучение дифференцированно и, в большей степени индивидуально, с учетом направленности личности каждого ребенка.

Организация образовательного процесса реализовывалась с помощью психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха на разных этапах обучения.

В основу педагогической системы легли следующие положения:

- Использование и учет ограниченных физиологических возможностей глухих и слабослышащих детей.
- Активизация психических, индивидуальных особенностей глухих и слабослышащих детей.
- Усиление слухового компонента в общем слухозрительном восприятии речи;
- Формирование коммуникативной функции речи как средства общения детей с нарушением слуха;
- Совершенствование произносительной стороны речи;
- Сочетание работы по развитию слухового восприятия с общим развитием детей;
- Вариативность учебных программ для детей с различным психическим развитием;
- Гибкость в подборе материала в связи с индивидуальными возможностями детей;
- Организация речевой среды как условие овладение средств общения.

Основные задачи коррекционной работы в течение года – обеспечить каждому ребенку максимальный уровень физического, умственного и нравственного развития; организовать воспитательно-образовательную работу, направленную на коррекцию, компенсацию и предупреждение вторичных отклонений в развитии и подготовке детей к обучению в школе с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.

При поступлении детей в МОУ Детский сад № 71 проводилось первичное психолого-педагогическое обследование, результаты которого заносятся в «Карту индивидуального развития» и служат основанием для определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка (учитывая возрастные особенности, структуру дефекта, возможности ребенка) и определения эффективности коррекционно-развивающего воздействия.

Некоторые задачи коррекционно-развивающей работы решались в процессе традиционных для дошкольного воспитания форм и видов деятельности. Примером может служить организованная образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию (в соответствии с расписанием НОД и требованиям к максимально допустимому уровню нагрузки). Но, используя диагностические данные, образовательная деятельность обогащается коррекционно-развивающими заданиями.

Педагоги нашего Детского сада № 71 организуют целевые прогулки, экскурсии по улицам города. Целевые наблюдения и короткий рассказ взрослого способствуют тому, что ребенок, не перегружаясь излишней информацией, получает яркие представления об объекте, об истории нашего города. Педагоги и воспитанники реализуют образовательные и педагогические проекты.

Воспитатели принимают участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней, обобщают накопленный опыт в проблемах духовно-нравственного воспитания. Уже стало традицией в последнее воскресенье ноября отмечать День Матери. В этот день принято отдавать должное материнскому труду и бескорыстной жертве матерей ради блага своих детей. День Матери — это тёплый, сердечный праздник. В связи с этим в нашем Детском саду № 71 был проведён ряд мероприятий, охватывающих воспитанников всех возрастов и их родителей, педагогов детского сада. Праздничные мероприятия были приурочены к празднику «День Матери» и направлены на улучшения хороших отношений в семьях наших детей, воспитание и уважения и заботы, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, привлечь родителей в воспитательные мероприятия праздника. В группе был оформлен стенд к Дню Матери. Ребятам было очень интересно рассматривать коллажи «Мамы разные нужны», «Мамы всякие важны». На которых были изображены иллюстрации о маме, альбомы с семейными фотографиями, конкурсные работы «Помогаем маме» и др.

Патриотическая акция «Бессмертный полк» никого не оставила равнодушной, когда все наши воспитанники, одетые в военную форму с портретами героев своих семей, прошли колонной по территории Детского сада № 71. Нужно видеть, с какой гордостью малыши несли портреты своих дедов и прадедов, тем более, что рядом с ними в одной колонне шагали их педагоги.

Сведения об участии педагогов и воспитанников МОУ детского сада № 71 в творческих конкурсах, социально-значимых акциях в 2022 году

Название конкурса	Занятое место	Уровень конкурса	ФИО педагога
Конкурс «ИКТ-компетенции современного педагога ДОУ»	Диплом II место	Всероссийский	Поповичева Н.Д.
Онлайн-конкурс видеороликов «Сталинград – Родина Победы!» Номинация: «Голос Сталинградской Победы»	Диплом финалиста	Областной	Полужктова А.Д
Педагогический кубок «Мастер класс как открытая педагогическая система»	Диплом I место	Всероссийский	Косачева О.А.
Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки» Конкурсная работа: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста с нарушением слуха как условие успешной социализации»	Диплом участника	Международный	Маслова Н.Д.
«Лучший сайт педагога – 2022»	Диплом I место	Всероссийский	Былинская Е.С.
Российский Инновационный Центр Образования, конкурс педагогического мастерства «Калейдоскоп средств, форм и	Диплом II место	Международный	Подколзина А.А.

методов» номинация «Конспект мероприятия»			
Конкурс литературно-музыкальных композиций «Имя тебе – Сталинград»	Диплом участника	Международный	Полуэктова А.Д.
Образовательный портал «Солнечный свет» конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект»	Диплом I место	Международный	Подколзина А.А.
Всероссийский конкурс «Новаторство и традиции» Сценарий утренника «До свиданья, детский сад!»	Диплом II место	Всероссийский	Орлова Т.Н.
Конкурс профессионального мастерства «Здоровьесберегающие технологии в специальном и инклюзивном образовании»	Диплом II степени	Областной	Полуэктова А.Д.
Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" номинация: «"Гордость России!"	Диплом I место	Международный	Косачева О.А.
Волгоградский молодежный фестиваль #ТриЧетыре	Диплом участника	городской	Попова Н.С., Подколзина А.А.
Всероссийский педагогический конкурс «свободное образование» тема работы: «Весна»	Диплом I место	Всероссийский	Орлова Т.Н.
Международный образовательный портал «Солнечный свет» номинация «Оформление помещений, территории участка»	Диплом участника	Международный	Подколзина А.А.
ФГОС.РУ «Новаторство и традиции» Работа «ИКТ технологии в работе с детьми с ОВЗ (нарушением слуха)»	Диплом участника	Международный	Варакина Н.А.
V Всероссийский фестиваль жестовой песни «Поющие руки»	Сертификат участника	Всероссийский	Полуэктова А.Д.

Публикации педагогов

Название издания	Название статьи	ФИО педагога
Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	"Адаптация детей с ОВЗ к условиям детского сада"	Косачева О.А. - воспитатель
Всероссийский научно-педагогический журнал «Сфера образования»	«Социализация дошкольников с нарушением слуха в группе комбинированной направленности (из опыта работы учителя-дефектолога)»	Былинская Е.С. - учитель-дефектолог
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	«Сенсорное воспитание детей с нарушениями слуха»	Маслова Н.Д. - учитель-дефектолог

Сборник федерального агентства «Образование РУ» -«Образование сегодня: эффективные методики и технологии»	«Воспитательная деятельность в ДОУ»	Подколзина А.А. - воспитатель
Публикация статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет»:	«Сформированность потребности использования самостоятельной речи как фактор успешной социализации детей с нарушением слуха»	Маслова Н.Д. - учитель-дефектолог
Всероссийское образовательное здание «Педпроспект.ру»	«Нарушение слуха. Пути развития личности»	Попова Н.С. - учитель-дефектолог
Всероссийском педагогическом обществе «Доверие»:	«Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы»	Варакина Н.А. - воспитатель

3. Материально-техническая база ДОУ

Детский сад занимает 1-й этаж 7-этажного жилого здания, построенного в 1975 году.

Общая площадь, занимаемая учреждением - 706,4 кв.м.

В МОУ Детский сад № 71 имеется огороженная площадка для прогулок, территория которой занимает 711 кв.м.

Территория участков озеленен, оснащен теневыми навесами, игровым оборудованием, имеется площадка по ПДД и зеленые насаждения, малые формы для разных видов деятельности. Для каждой группы выделен прогулочный участок с игровым оборудованием и беседкой.

Условия в Детском саду № 71 обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей. В ДОУ имеется пищеблок, оснащенный современным кухонным оборудованием.

Медицинский блок имеет изолятор, процедурную комнату.

В музыкальном зале находится аудиоаппаратура, музыкальные инструменты (в том числе и детские), телевизор, проектор, большой экран, физкультурное оборудование, т.к. физкультурные занятия, динамические часы, спортивные досуги проводятся в музыкальном зале.

В Детском саду № 71 имеются 3 группы с игровыми и спальными помещениями, раздевалками с индивидуальными шкафчиками для одежды детей, обучающими центрами и бытовыми комнатами. В группах имеются детская мебель и игровой материал для ролевых игр, уголки книги, уголки творчества и экспериментирования, уголки здоровья.

Техническое состояние дошкольного учреждения соответствует санитарным нормам, технике безопасности.

В дошкольном учреждении установлены: видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации, осуществляется их техническое обслуживание. Приоритетным направлением в деятельности нашего учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников. Созданы благоприятные условия для реализации данного направления. Имеется совмещенный музыкально – спортивный зал.

В 2016 году детский сад стал участником государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». В целях создания безбарьерной образовательной среды в детском саду проведены следующие мероприятия:

- Приобретено и установлено специализированное оборудование: новые аудиоклассы, слухоречевые тренажеры, интерактивная светозвуковая панель «Лестница света» и звуковые панели «Домашние животные», «Животные жарких стран», оборудование для использования пескотерапии, логопедические тренажеры, подъемник лестничный для колясочников и др.,
- Проведены ремонтные работы: ремонт ступеней центрального входа в Детский сад № 71, установка поручней, обновление паркета в музыкальном зале и другие виды работ.

В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Оборудование размещено в центрах (для речевого, художественно - эстетического, физического, познавательного, социально-коммуникативного развития, где широко используется принцип интеграции образовательных областей. Они могут в зависимости от ситуации объединяться в один или несколько многофункциональных центров. Это позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, лепка, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

В каждой группе в соответствии с возрастными потребностями организованы центры двигательной активности. Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Центры размещены таким образом, чтобы способствовать проявлению двигательной активности детей и находились в свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и доступности среды. Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка.

Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Гендерные основы воспитания детей также актуальны. В уголке мальчиков размещены строительные инструменты, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, конструкторы, автомобили, разнообразные конструкторы.

Для девочек организованы ролевые уголки - парикмахерская, кухня, где размещены предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки и т. п. Для детей создан уголок ряжений с костюмами сказочных персонажей.

Книжные центры содержат литературу и пособия в соответствии с возрастом детей, в которых размещены детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты, портреты писателей и поэтов, иллюстрации к произведениям. Каждый ребенок может самостоятельно выбрать книгу, альбом с картинками, иллюстрациями по своему желанию. Систематически организуются тематические выставки. Педагоги знакомят детей с символикой государства, с историей родного края, города, района. Мини-центр оснащен глобусом, картой страны, флагами и гербами России, фотографией Президента страны, иллюстрациями города Волгограда.

Оформлены информационные стенды для взрослых, обеспечивающие доступность информации об организации деятельности детей в Детском саду № 71. Имеется место для

выставок детских работ, вернисажей. Сменные выставки иллюстрируют жизнь дошкольников в семье, в нашем Детском саду; подчеркивают индивидуальность каждого воспитанника; вовлекают родителей в воспитательно-образовательный процесс как полноправных участников и партнеров.

В Детском саду № 71 с целью повышения качества дошкольного образования используются современные информационно-коммуникационные технологии.

В ДОУ имеется компьютерная техника: 4 ноутбука, мультимедийный проектор, 2 многофункциональных устройства (принтер, сканер+копир). Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Использование данного оборудования позволяет педагогам ДОУ качественно осуществлять непосредственно образовательную деятельность с детьми, делиться опытом работы с коллегами дошкольных учреждений.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Достижения воспитанников

Название конкурса	Занятое место	Уровень конкурса	ФИО воспитанника
Конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Бескрайняя Вселенная»	Диплом 1 место	Всероссийский	Шевцова Виолетта
Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов «Живое слово» Тема: «Весна, весна» - отрывок стихотворения	Диплом 1 место	Всероссийский	Шевцова Виолетта
ОБРУ.РУ «Городской конкурс для детей и молодежи» Работа «Праздник лета»	Диплом 1 место	Всероссийский	Нижников Марк
Международный конкурс «Страна талантов»	участник	Международный	Колпаков Артем
Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальный сувенир»	Диплом 3 место	Областной	Нижников Марк
Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальный сувенир»	Диплом 2 место	Областной	Квасов Симон
Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальный сувенир»	Диплом 1 место	Областной	Железнов Артем
Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Диплом 1 место	Региональный	Аверьянова Елизавета
Всероссийский конкурс творческих работ «Пасхальная радость»	Диплом 1 место	Всероссийский	Коняев Егор

Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Диплом 1 место	Региональный	Банько Ангелина
Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Диплом 2 место	Региональный	Коростин Глеб
Таланты России Номинация: видеоискусство «Что такое Новый год?»	Диплом 1 место	Первый Всероссийский конкурс	Первая смешанная группа
V Всероссийский фестиваль жестовой песни «Поющие руки»	Сертификат участника	Всероссийский	Квасов Симон, Казанцева Злата, Банько Ангелина, Нижников Марк, Шевцова Виолетта, Евдокимов Арсений
Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «ЗНАТОК МУЗЫКИ»	Диплом 1 место	Всероссийский	Шевцова Виолетта
«Северное сияние» Работа «Юрий Гагарин – мой герой!»	Победитель 1 место	Всероссийский	Железнов Артем
ОБРУ.РФ. Конкурс «Начало» Работа «Праздник нашего двора»	Победитель 1 место	Международный	Дегтярева Алиса
ОБРУ.РФ. Конкурс «Талантос» Работа «Моя семья»	Победитель 1 место	Всероссийский	Банько Ангелина

Итог аналитической работы, проведённый в рамках самоанализа:

По результатам самообследования в 2023 году нашему дошкольному учреждению необходимо продолжать целенаправленную работу по решению следующих задач:

- обеспечение безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- создание условия для повышения эффективности коррекционной и образовательной деятельности через улучшение материальной базы;
- снижение заболеваемости за счет внедрения оптимальных условий по здоровьесберегающим технологиям;
- увеличение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- совершенствование нормативно-правовой базы учреждения (разработка локальных актов, внесение изменений (дополнений) в действующие локальные акты в связи с изменениями в действующем законодательстве).

На сегодняшний день МОУ Детский сад № 71 работает в режиме региональной инновационной площадки, которая требует постоянного развития, поиска новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-

коммуникационных, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Анализ показателей указывает на то, что МОУ Детский сад № 71 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует всем требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Вся информация о МОУ Детский сад № 71 и его деятельности отражена на официальном сайте организации [Ошколе.ру](http://oshkole.ru).

Заведующий МОУ Детский сад № 71



М.Н. Переходова